


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 38 им. Страховой С.Л.

СОГЛАСОВАНО

Методист

 / О.А. Воронкова /  
протокол №1 от «30» августа 2022 г.

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
протокол от 30.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ №38  
им. Страховой С.Л.

 Е.В. Кривенко

приказ от 30.08.2022 г. № 314



**Рабочая программа учебного курса  
углубленный уровень**

«Обществознание»  
для среднего общего образования

**Срок освоения:** 2 года (10 – 11 классы)

**Рабочая программа составлена на основе ООП СОО,** Примерной основной образовательной программа среднего общего образования по обществознанию, авторской программы учебного курса по «Обществознанию» под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Составитель(и):

Полева А.В., учитель обществознания

2022



## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом Примерной программы воспитания (2022 г.).

Учебный предмет «Обществознание» выполняет ведущую роль в реализации школой функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации старших подростков, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве РФ;
- развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов; человека как субъекта социальных отношений; многообразия видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;
- развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных; цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;
- обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений; создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личного потенциала;



- расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

Задачи общественной подготовки состоят в том, чтобы, используя возможности учебного предмета, способствовать формированию:

— гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь — высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;

— необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;

— гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;

— экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предвзывает изменяющаяся экономическая обстановка;

— социальной культуры, включающей культуру межличностных, групповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;

— экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;

— умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;

— умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

Учебным планом на изучение обществознания на углубленном уровне отводится 204 часа: по три часа в неделю в 10 и 11 классах.

Содержание учебного предмета

10 класс 102 часа

**СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ И ИХ ОСОБЕННОСТИ** 4 ч.

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Социальные науки в системе научного знания.

**ОБЩЕСТВО КАК ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК (19 Ч)**

Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.



Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразии процессов развития общества. Типы социальной динамики.

Эволюция и революция как формы социального изменения.

Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

## ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ 21 ч.

Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности — фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание.

Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие СМИ на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.

Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика.

Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

## ДУХОВНАЯ СФЕРА (28 Ч.)

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мироззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.



Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия. Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики.

Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

## ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ (30 Ч.)

Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии.

Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии.

Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения.

Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в учебных группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп.

Агрессивное поведение.

Общение как объект социально-психологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией.

Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Особенности профессиональной деятельности социального психолога. Психологическое образование.



## ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ (34 Ч.)

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность. Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности.

Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Рациональное поведение людей в экономике.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монополия. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента.

Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги.

Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база.

Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага).

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов.

Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП.



Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда.

Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный рынок.

## ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТОЛОГИЮ (26 Ч.)

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации. Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль СМИ в политическом процессе.



## ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОВЕДЕНИЕ (44 Ч.)

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки. Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Право и мораль.

Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание. Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия — федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное удопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права.

Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Институт материнства,



отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приёмная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Административная ответственность несовершеннолетних.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системной ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.

2. Патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед



Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственному символу, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

3. Духовно-нравственного воспитания: сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.

4. Эстетического воспитания: способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; стремление проявлять качества творческой личности.

5. Физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании.

6. Трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

7. Экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.

8. Ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1. Базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне; устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; определять критерии типологизации; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; прогнозировать возможные пути разрешения противоречий; вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям; оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении учебно-познавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

2. Базовые исследовательские действия: развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять



способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях;

оценивать приобретенный опыт;

уметь перенести знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

### 3. Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы и пр.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 класс

1) Владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и

методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и

преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного

подхода к изучению социальных явлений и процессов;

знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как: системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности;



общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации в формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения;

экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

2) владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов; их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития; политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

3) владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование; доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов, для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций; способах безопасного использования финансовых услуг; выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды

деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики.

4) уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактико-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений,

вести дискуссию в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия СМИ на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания; распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения

в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов; экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства

5) анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия; использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем;



конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки».

6) проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

7) проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования в высшей школе по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

11 класс

1) Владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования,

этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов; знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль; динамика и особенности политического

процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления; взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

2) владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе СМИ, институты социальной стратификации; базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления;

3) уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактико-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов,



причин отклоняющегося поведения; деятельность политических институтов, уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений;

4) анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей; использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием; действиями субъектов политики в политическом процессе; деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения; конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях; политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии СМИ на политическое сознание; о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

5) проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования в высшей школе по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социально-гуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс (102 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	2	3	4
<b>Раздел I. Социальные науки и их особенности (4 ч)</b>			
1	Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества.	2	resh.edu.ru
2	Социальные науки в системе научного знания.	2	resh.edu.ru
<b>Раздел II. Общество как объект изучения социальных наук (19 ч)</b>			
3	Взаимосвязь природы и общества.	2	resh.edu.ru
4	Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.	2	resh.edu.ru
5	Типология обществ.	2	resh.edu.ru
6	Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития.	1	resh.edu.ru
7	Динамика и многообразие процессов развития общества.	2	resh.edu.ru
8	Типы социальной динамики.	1	resh.edu.ru
9	Эволюция и революция как формы социального изменения.	1	resh.edu.ru
10	Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.	1	resh.edu.ru
11	Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса.	2	resh.edu.ru
12	Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий.	2	resh.edu.ru
13	Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	3	resh.edu.ru
<b>Раздел II. Введение в философию (21 ч)</b>			
14	Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке.	2	uchebnik.mos.ru
15	Способность к познанию и деятельности — фундаментальные особенности человека.	1	uchebnik.mos.ru



16	Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие.	1	uchebnik.mos.ru
17	Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие СМИ на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды.	2	uchebnik.mos.ru
18	Деятельность как способ существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы.	2	uchebnik.mos.ru
19	Многообразие видов деятельности.	1	uchebnik.mos.ru
20	Свобода и необходимость в деятельности.	1	uchebnik.mos.ru
21	Познание как деятельность. Знание, его виды.	2	uchebnik.mos.ru
22	Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение.	2	uchebnik.mos.ru
23	Формы чувственного познания, его специфика и роль.	1	uchebnik.mos.ru
24	Формы рационального познания. Мышление и язык.	1	uchebnik.mos.ru
25	Научное знание, его характерные признаки	1	uchebnik.mos.ru
26	Эмпирический и теоретический уровни научного знания.	1	uchebnik.mos.ru
27	Способы и методы научного познания.	1	uchebnik.mos.ru
28	Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.	2	uchebnik.mos.ru
<b>Раздел III. Духовная сфера (28 ч)</b>			
29	Духовная жизнь человека и общества.	1	resh.edu.ru
30	Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры.	1	resh.edu.ru
31	Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели.	2	resh.edu.ru
32	Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур.	2	resh.edu.ru
33	Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру.	2	resh.edu.ru
34	Народная культура.	1	resh.edu.ru
35	Массовая и элитарная культура.	1	resh.edu.ru
36	Творческая элита.	1	resh.edu.ru



37	Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.	2	resh.edu.ru
38	Искусство, его виды и формы.	2	resh.edu.ru
39	Социальные функции искусства.	1	resh.edu.ru
40	Современное искусство.	1	resh.edu.ru
41	Наука как область духовной культуры.	2	resh.edu.ru
42	Роль науки в современном обществе.	1	resh.edu.ru
43	Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного.	2	resh.edu.ru
44	Достижения российской науки на современном этапе.	1	resh.edu.ru
45	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.	2	resh.edu.ru
46	Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики.	2	resh.edu.ru
47	Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.	1	resh.edu.ru
<b>Раздел III. Введение в социальную психологию (30 ч)</b>			
48	Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.	2	resh.edu.ru
49	Личность как объект исследования социальной психологии.	1	resh.edu.ru
50	Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция».	1	resh.edu.ru
51	Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность.	2	resh.edu.ru
52	Рольное поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.	2	resh.edu.ru
53	Группа как объект исследования социальной психологии.	1	resh.edu.ru
54	Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы.	1	resh.edu.ru
55	Стихийные группы и массовые движения.	1	resh.edu.ru
56	Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».	2	resh.edu.ru
57	Малые группы. Динамические процессы в малой группе.	1	resh.edu.ru
58	Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.	2	resh.edu.ru



59	Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость.	1	resh.edu.ru
60	Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения.	1	resh.edu.ru
61	Психологическое манипулирование и способы противодействия ему.	1	resh.edu.ru
62	Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения.	1	resh.edu.ru
63	Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства.	2	resh.edu.ru
64	Общение как объект социально-психологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией.	2	resh.edu.ru
65	Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении.	2	resh.edu.ru
66	Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.	1	resh.edu.ru
67	Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.	3	resh.edu.ru

### 11 класс (102 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	2	3	4
<b>Раздел I. Введение в экономическую науку (34 ч)</b>			
	Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Место экономической науки среди наук об обществе.	1	<a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>
	Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность. Главные вопросы экономики.	1	<a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>
	Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей.	1	<a href="http://www.stplan.ru/">http://www.stplan.ru/</a>



Экономическая деятельность и её субъекты.	1	<a href="http://www.catback.ru/">http://www.catback.ru/</a>
Потребление, сбережения, инвестиции. Рациональное поведение людей в экономике.	1	<a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>
Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция.	1	<a href="http://www.ereport.ru/">http://www.ereport.ru/</a>
Рыночный спрос, величина и факторы спроса.	1	<a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>
Рыночное предложение, величина и факторы предложения.	1	<a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>
Конкуренция как основа функционирования рынка.	1	<a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>
Методы антимонопольного регулирования экономики.	1	<a href="http://www.catback.ru/">http://www.catback.ru/</a>
Рынок труда. Занятость и безработица.	1	<a href="http://www.catback.ru/">http://www.catback.ru/</a>
Государственная политика регулирования рынка труда	1	<a href="http://www.catback.ru/">http://www.catback.ru/</a>
Институт предпринимательства и его роль в экономике.	1	<a href="http://www.catback.ru/">http://www.catback.ru/</a>
Организационно-правовые формы предприятий.	1	<a href="http://www.catback.ru/">http://www.catback.ru/</a>
Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства.	1	<a href="http://www.ereport.ru/">http://www.ereport.ru/</a>
Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.	1	<a href="http://www.ereport.ru/">http://www.ereport.ru/</a>
Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы.	1	<a href="http://www.ereport.ru/">http://www.ereport.ru/</a>
Издержки и их виды.	1	<a href="http://www.ereport.ru/">http://www.ereport.ru/</a>
Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия.	1	<a href="http://www.ereport.ru/">http://www.ereport.ru/</a>
Основные принципы менеджмента.	1	<a href="http://www.ereport.ru/">http://www.ereport.ru/</a>
Основные элементы маркетинга.	1	<a href="http://www.ereport.ru/">http://www.ereport.ru/</a>
Финансовые институты. Банки. Банковская система.	1	<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги.	1	<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база.	1	<a href="http://www.stplan.ru/">http://www.stplan.ru/</a>
Инфляция: причины, виды, социально-экономические	1	<a href="http://www.stplan.ru/">http://www.stplan.ru/</a>



последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.			
Государство в экономике. Экономические функции государства.	1	<a href="http://www.stplan.ru/">http://www.stplan.ru/</a>	
Общественные блага	1	<a href="http://www.stplan.ru/">http://www.stplan.ru/</a>	
Государственный бюджет.	1	<a href="https://budgetrf.ru/">https://budgetrf.ru/</a>	
Государственный долг	1	<a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>	
Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации.	1	<a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>	
Экономический рост. Измерение экономического роста.	1	<a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>	
Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП.	1	<a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>	
Экономические циклы. Фазы экономического цикла.	1	<a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>	
Мировая экономика. Международное разделение труда.	1	<a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>	
Внешняя торговля.	1	<a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>	
Государственное регулирование внешней торговли.	1	<a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>	
<b>Раздел II. Введение в политологию (26 ч)</b>			
Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.	1	<a href="http://uchebnik.mos.ru">uchebnik.mos.ru</a>	
Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды.	1	<a href="http://uchebnik.mos.ru">uchebnik.mos.ru</a>	
Власть в обществе и политическая власть.	1	<a href="http://uchebnik.mos.ru">uchebnik.mos.ru</a>	
Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация.	1	<a href="http://uchebnik.mos.ru">uchebnik.mos.ru</a>	
Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства.	1	<a href="http://uchebnik.mos.ru">uchebnik.mos.ru</a>	
Государственно- территориальное устройство.	1	<a href="http://uchebnik.mos.ru">uchebnik.mos.ru</a>	
Политический режим. Типы политических режимов.	1	<a href="http://uchebnik.mos.ru">uchebnik.mos.ru</a>	
Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.	1	<a href="http://uchebnik.mos.ru">uchebnik.mos.ru</a>	



Институты государственной власти. Институт главы государства.	1	uchechnik.mos.ru
Институт законодательной власти. Парламентаризм.	1	uchechnik.mos.ru
Развитие традиций парламентской демократии в России.	1	uchechnik.mos.ru
Местное самоуправление в Российской Федерации.	1	uchechnik.mos.ru
Институт исполнительной власти.	1	uchechnik.mos.ru
Институты судопроизводства и охраны правопорядка.	1	uchechnik.mos.ru
Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество.	1	uchechnik.mos.ru
Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы.	1	uchechnik.mos.ru
Общественно-политические движения в политической системе демократического общества.	1	uchechnik.mos.ru
Группы интересов. Группы давления (лоббирование).	1	uchechnik.mos.ru
Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России.	1	uchechnik.mos.ru
Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.	1	uchechnik.mos.ru
Понятие, структура, функции и типы политической культуры.	1	uchechnik.mos.ru
Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.	1	uchechnik.mos.ru
Политическая социализация и политическое поведение личности.	1	uchechnik.mos.ru
Политическая психология и политическое сознание.	1	uchechnik.mos.ru
Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.	1	uchechnik.mos.ru
Политический процесс и его основные характеристики.	1	uchechnik.mos.ru



Особенности политического процесса в современной России.	1	uchechnik.mos.ru
Место и роль СМИ в политическом процессе.	1	uchechnik.mos.ru
<b>Раздел II. Введение в правоведение (44 ч)</b>		
Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.	1	<a href="http://www.allpravo.ru">http://www.allpravo.ru</a>
Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Право и мораль.	1	<a href="http://www.allpravo.ru">http://www.allpravo.ru</a>
Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права.	1	<a href="http://www.allpravo.ru">http://www.allpravo.ru</a>
Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.	1	<a href="http://www.allpravo.ru">http://www.allpravo.ru</a>
Система права. Отрасли права.	1	<a href="http://www.allpravo.ru">http://www.allpravo.ru</a>
Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.	1	<a href="http://www.allpravo.ru">http://www.allpravo.ru</a>
Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность.	1	<a href="http://www.allpravo.ru">http://www.allpravo.ru</a>
Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	1	<a href="http://www.allpravo.ru">http://www.allpravo.ru</a>
Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	<a href="http://constrf.ru">http://constrf.ru</a>
Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	1	<a href="http://constrf.ru">http://constrf.ru</a>
Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения.	1	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка.	1	<a href="http://www.allpravo.ru">http://www.allpravo.ru</a>
Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1	<a href="http://constrf.ru">http://constrf.ru</a>



	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.	1	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
	Россия — федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	1	<a href="http://constrf.ru">http://constrf.ru</a>
	Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации.	1	<a href="http://constrf.ru">http://constrf.ru</a>
	Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.	1	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a> <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a> <a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>
	Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции.	1	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a> <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a> <a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>
	Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции.	1	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a> <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a> <a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>
	Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия.	1	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a> <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a> <a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.	1	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a> <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a> <a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>
	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции.	1	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a> <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a> <a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>
	Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права.	1	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
	Правомочия собственника, формы собственности.	1	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>



	Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
	Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону).	1	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
	Права на результаты интеллектуальной деятельности.	1	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
	Защита гражданских прав. Защита прав потребителей.	1	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
	Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов.	1	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
	Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор.	1	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
	Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья.	1	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
	Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.	1	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
	Социальное партнёрство в сфере труда.	1	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
	Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора.	1	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
	Виды трудовых споров.	1	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.	1	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
	Административное право, его источники. Субъекты административного права. Административная	1	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

	ответственность несовершеннолетних.			
	Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений.	1		<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
	Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.	1		<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
	Арбитражный процесс. Административный процесс.	1		<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
	Суд присяжных заседателей.	1		<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
	Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека.	1		<a href="http://www.allpravo.ru">http://www.allpravo.ru</a>
	Источники и принципы международного гуманитарного права.	1		<a href="http://www.allpravo.ru">http://www.allpravo.ru</a>